



לימוד ותרגול אותיות חוברת פעילות קצרה הורה- ילד



זיהוי ושימוש

כאשר עובדים עם הילד על אותיות, חשוב לעבוד גם על זיהוי וגם על שיום. מומלץ מאוד שלא לעבוד עם דף אותיות לפי סדר הא-ב, היות וישנם ילדים שמזהים את האות לפי מיקומה, אולם כאשר האותיות בתפזורת, הם אינם זוכרים אותה.

- הצביעו על אות ושאלו את הילד איזו אות זו.
- שאלו את הילד איפה האות (לדוגמא- פ, ש, ת, א) מומלץ לערבב אותיות מההתחלה והסוף.

צמדי בלבול נפוצים באותיות דפוס

ע-צ

ט-מ

ד-ז

ה-ת

פ-ס

י-ן

ק-ר

א	ד	י	ע	ס	ג	ק	ו	ל	ר
ר	ם	ת	ב	ש	נ	ך	פ	ם	א
ה	צ	ן	ש	כ	ף	ה	מ	ח	ז
ס	ט	ג	ע	ט	ס	צ	ז	ל	ב
מ	י	ס	ם	ח	ת	פ	כ	ר	ה





אותיות- עבודה בע"פ

עבודה בעל פה חיונית כשעובדים על אותיות. בדרך זו הילד משריש את המידע, עובד על שליפה, מפעיל את המעבדים הנכונים ומשפר זיכרון עבודה.

כאשר הילד מבצע את התרגילים, מומלץ למדוד זמנים ולרשום מסקנות, כך שגם תעקבו אחר קצב ההתקדמות וגם תראו היכן צריך לשים את הדגש.

- בקשו מהילד לומר את האותיות לפי סדר (את הא-ב)
- בקשו מהילד לומר את האותיות מהסוף להתחלה. ניתן לבחור מאות עד אות בהתאם לגיל הילד (לדוגמא תאמר לי את האותיות מש-ה בסדר הפוך)
- ביחרו מספר אותיות ובקשו מהילד לומר מילה שמתחילה באות הזו.
- **שימו לב:** בשלב זה אין לייחס חשיבות לשגיאות הומופוניות(ח,כ וכדומה)
- בקשו מהילד לומר את האותיות בדילוג (א-ג-ה)
- איזו אות באה לפני/ אחרי/ בין לדוגמא: איזו אות באה בין ו ל- ח ?

כתיבת מסקנות





תרגילי כתיבה אוטומטית

לימוד אותיות נעשה דרך קריאה וכתיבה ולכן חשוב מאוד לשלב ביניהם. לפניכם מספר תרגילי כתיבה קצרים, שיכולים לסייע בזכירת האותיות. התרגיל הבא, מתבצע בדף ללא שורות

הוראות

כתבו את הא-ב בעיניים עצומות - כולל סופיות
כתבו את הא-ב הכי מהר שלכם
כתבו את הא-ב הכי יפה שלכם

שימו לב: אם הילד השמיט/ החליף אות. האם בשלב מסוים הוא ירד/ עלה בשורה.
האם היה היסוס בשלב מסוים.

במידה וכן, כתיבת האותיות עדיין לא נעשית אצלו באופן אוטומטי ויש לחזור על כך

אילו אותיות נכתבו באופן מהוסס ומחייבות המשך עבודה ?



מישחקי אותיות

לפניכם מספר רעיונות פשוטים, עימם ניתן לתרגל אותיות.

- **קוביית האותיות** - קחו קובייה גדולה - הדביקו עליה מדבקות עם אותיות שונות, בכל פעם הילד זורק את הקובייה וצריך לזהות את האות שיצאה. ניתן להכין מספר קוביות, מומלץ להתמקד באותיות שהילד מתקשה לזהות.



- **אותיות מהומרים שונים**. כתיבת אותיות על חול, פסטלינה, יצירת אותיות ממקלות קטנים. חשיפה לחומרים שונים מסייעת במוטוריקה עדינה ומאפשרת לילד להפנים את האותיות בדרך חווייתית.

- **לימוד אותיות דרך תבניות מילים**. בגילאים צעירים יותר, הילדים מזהים מילים כתבנית, ממש כמו לוגו (השלב הללוגרפי) זוהי אינה קריאה, אך ניתן להשתמש בהליך זה, על מנת לסייע להם לעבד ולזכור אותיות. ביחרו תבניות שהילד חשוף אליהם במהלך היום.

פה הבאתי דוגמא של עולמות תוכן מגן הילדים

ראש השנה יום המשפחה יום הלקדת קבלת שבת

בקשו מהילד לזהות את האותיות המרכיבות את המילה. העובדה שמדובר בתבנית מוכרת יכולה להקל על זיהוי האות.

- **בובות אצבע** - למידה חווייתית באמצעות המחזה, יכולה לסייע לילדים שמתקשים לזכור את הא-ב. ניתן לרכוש סט בובות אצבע, להדביק אות על כל בובה ולשחק עם הילד.





משחק-שאלה-אות

מטרת המשחק

לתרגל זכירת אותיות בצורה חווייתית

מה נדרש למשחק

כרטיסיות עם שאלות

מד זמן (שעון חול, טיימר)

אופציונאלי – דפים קטנים לכתיבת התשובה

מספר משתתפים מומלץ

1-2 משתתפים

איך משחקים

מפזרים את הכרטיסיות על השולחן כשהן הפוכות.

כל משתתף בתורו, מרים כרטיס שאלה ועונה עליה ב-10 שניות

ניתן לשחק ללא הגבלת זמן, ניתן לשנות את הגבלת הזמן בהתאם לגיל ויכולת הילדים

חשוב לשים לב שהזמן אינו ארוך מדי.

כמו כן, ניתן לענות בעל פה או לכתוב את התשובה על גבי נייר.

במידה והילד לא הצליח לענות, התור עובר למשתתף השני.

מנצח מי שהצליח לענות על כמה שיותר שאלות, בפרק זמן קצר יותר.

אופציה נוספת - ניתן לשנות את הזמן המוקדש לכל תשובה, מתור לתור

האם אתה בוחר בתור זה: 5 שניות, 7 שניות, 10 שניות. (קובעים את הזמן לפני חשיפת

השאלה. (בכמה זמן נראה לך שתצליח לענות?)

שימו לב: ניתן לשחק גם באופן עצמאי, הילד מרים כרטיס משימה ומבצע אותה.



<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>
<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>
<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>
<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>	<p>האנא האנא האנא האנא</p>





