

## תרגיל - דיוק בקריאה

חלק מן הילדים שמתקשים בדיוק, מתקשים בסיום של המילה, לדוגמא את המילה נעליו הם יקראו נעליים. סיבה אחת לכך יכולה להיות העובדה שהם מזהים התחלה של תבנית מוכרת ומשלימים אותה, לפי מה שהם מכירים.

תרגיל זה יסייע לכם לבסס עם הילד את דקויות הקריאה, תוך תשומת לב לכל חלקי המילה. מתאים מתחילת ב- ד וגם כמובן לילדים שמתקשים באופן כללי בסיומות.

**חלק 1. – סמנו בכל משפט את המילים ששייכות לאותה משפחה**  
שימו לב משפט אחד מנוקד ואחד לא. במשפט הלא מנוקד, יש למצוא את המילים הזרות על ידי התבוננות בתבנית המילה.

1. המורה ספרה ספור על אריות
2. אם רוצים לשמור על כושר, מומלץ ללכת. כן, אומרים שהליכה תורמת לבריאות
3. אני רוצה משהו מתוק, אולי ממתק?
4. צריך לגרוב גרביים, הרצפה קרה מדי בשביל ללכת יחפים
5. סבתא בשלה תבשיל טעים
6. מחר יתארח אצלנו אורח מיוחד
7. היום אני נבחן באנגלית, אני קצת חושש מהבחינה הזו.
8. השומר בבית הספר שלנו עומד בביתן השמירה
9. היום יש גלים, אקח את הגלישן שלי ואצא לגליש קצת
10. מה תפקידו של השופט בבית המשפט?

חלק ב הוסיפו 'ו' אחרי האות הראשונה ואחר כך אחרי האות השנייה והשלישית והגו את שלוש המילים: שימו לב שהילד מדייק בקריאת כל המילים.

- דוגמא: פורץ, פרוץ, פרצו.
- ספר \_\_\_\_\_
- גנב \_\_\_\_\_
- פתח \_\_\_\_\_
- שבר \_\_\_\_\_
- נתן \_\_\_\_\_

