

תרגיל - העתקת משפטים עם אותיות דומות

לפניכם מספר משפטים. בקשו מהילד להעתיק את המשפטים לדף שורות ולאחר מכן המשיכו לחלק ההברקה

1. החתול חייך חיוך גדול, כשראה את החיתול ששמו לחתלתול
2. רון מפוזר שכת להחזיר את פחדרון לארון
3. טישו טשטש את עקבותיו לפני שיצא לדרך
4. החץ נתקע על העץ
5. יון, ראה אווירון שטס נמוך מאוד
6. בפיצריה מכינים פיצה עם בצק כבד מאוד
7. גז גזם את הגזם אבל שכת לגזוז את הגבעול של הפרח
8. הבחורה קנתה רבע עוף בחנות הרחבה ורבה עם יונית המיונית שהכינה מיונז בצנצנת רחבה
9. ספר חיקויים אפשר לקנות בכל חנות בכיכר



תרגיל- העתקת משפט עם אותיות דומות חלק 2

לאחר העתקת המשפטים, על הילד לאתר את המילים/ האותיות המבריקות שתציגו לו.
 האם הוא הצליח לאתר את המילה, האם היא כתובה באופן ברור?
 הברקת המילים: אווירון, החתול (על הילד לזהות אותם בשלמותם)
 הבריקו את האות- ת במשפט 1

כמה פעמים האות ת מופיעה במשפט הזה? _____

האם היו פעמים שהילד התבלבל בין ת לח _____

כמה פעמים מופיעה האות ט במשפט 3? _____

האם היו פעמים שהילד התבלבל בין ט לש _____

כמה פעמים מופיעה האות ז במשפט 7? _____

האם היו פעמים שהילד התבלבל בין האות ג לז _____

לפניכם קבוצת אותיות דומות בכתיבתן, עבדו עם הילד על האותיות שהוא מתקשה לכתוב
 באופן ברור. איתרו אותם במשפטים, הבריקו אותם ובקשו מהילד לזהות ולאתר אותן.

קבוצת אותיות זהות בכתב

י, ו, נ, ג, מ	ר, ב, ה, ח, ק, ת	כ, ך, ד, ס, ם, פ, צ, ז	ט, ש	א, ג, ל, ף, ע, ץ
---------------	------------------	------------------------	------	------------------

